



# ART-SCHOOL

Шкільна газета

Березень 2016

*Матусі, дівчата, бабусі!*

*Вітаємо Вас зі святом весни - 8 березня.*

*Бажаємо Вам від щирого серця міцного здоров'я,  
нев'янучої молодості та багато взаємного кохання!*

*Нехай прекрасні почуття зігрівають Ваше серце,  
а Ви залишайтеся завжди такими ж неповторними,  
якими є зараз. Від усієї душі приєднуємося до всіх  
вітань та поздоровлень, що вже отримали, та  
ще раз бажаємо здійснення усіх Ваших мрій.*

Уранці, коли пробуджуєш-  
ся, спитай себе:

«Що я маю зробити?»

Увечері, перше ніж засну-  
ти: «Що я зробив?»

*Піфагор*



## Анонс випуску:

- Євроклуб—погляди у майбутнє.
- Проект «Пошук».
- Майстер-клас
- Творча родина
- Масляна прийшла!
- «Школа моєї мрії»



Автор: Каплун Олена Анатоліївна, вчитель англійської мови

## Євроклуб—погляд у майбутнє

Шкільний європейський клуб – це форма співпраці вчителів та учнів, яка охоплює різноманітні сфери, займаючись, як говорить сама їх назва, вивченням Європи, європейської інтеграції, історії, географії, культури, мистецтва, науки. Європейські клуби поширюють дану інформацію серед установ і організацій, а також членів клубу, учнів шкіл, знайомих, мешканців міста чи регіону. У клубах молодь вчиться активності, толерантності, поваги до історії іншими народами. Отримана інформація, набуті знання та досвід допоможуть у навчанні як у школі, так і у вищих навчальних закладах, а в майбутньому – у виборі потрібної професії.

### Метою нашого клубу є:

- формувати почуття європейської єдності та розширювати знання про Європу. Знаходити спільні цінності, подібності культур, традицій. Сприяти усвідомленню спільної історії України та країн Європи;
- підвищувати інтелектуальний розвиток учнів, відкривати для себе “європейське” бачення світу, розширювати світогляд;
- ознайомлювати з культурою, мовою, традиціями, пам’ятками архітектури та історією народів Європи;
- формувати нове покоління європейців;
- покращувати комунікативні навички спілкування з молоддю країн Європи;
- формувати та виховувати молодих лідерів;
- розвивати і допомагати самореалізації особистості, виховувати талановиту молодь, відкривати таланти у кожній дитині.



Євроклуб – форма організації молоді, що сприяє творчій реалізації її членів, залученню молоді до участі в європейських ініціативах, інформуванню з питань європейської інтеграції, громадянській освіті та громадській діяльності молоді.



	ЗАХОДИ
Січень	1.Збір та поширення матеріалів на тему: «Сучасні реалії та перспективи євроінтеграційного розвитку України». 2.Підбір матеріалів для тематичних виставок. 3. Проведення конкурсу «Що я знаю про Європейський Союз?»
Лютий	1.Збір і поширення матеріалів на тему: «Європейська політика сусідства». 2.Звіт про розширення зв'язків партнерства з Євроклубами міста та Інтернет- пошуки. 3. Розробка плану проведення Дня Європи.
Березень	1.Збір і поширення матеріалів на тему: «Україна в об'єднаній Європі». 2. Огляд інформації на європейську тематику в ЗМІ. 3. Створення каталогу «Віртуальна Європа». 4. Участь у організації конкурсу – фестивалю англійської пісні «Душа народу - в пісні».
Квітень	1. Участь в організації і проведенні фестивалю дитячої творчості «Будуємо Європу у своєму Домі». 2. Презентація роботи Євроклубу.
Травень	1.Святкування Дня Європи «Ярмарок національної кухні». 2.Участь у міському фестивалі казок «Чарівна країна європейської казки» (Презентація)
Червень	1.Підсумки роботи Євроклубу за рік 2. Гра – квест «Голопом по Європі».

## Герої земляки

Автор: Куценко Любов Миколаївна, вчитель історії

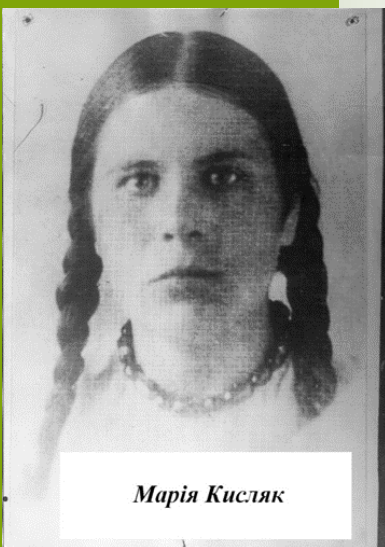
Ми пишаємося тим, що наша школа носить ім'я Героя Радянського Союзу Петра Набойченка, колишнього випускника, який загинув, захищаючи від окупантів рідний край, своїх батьків, своє місто.

Нещодавно силами учнів школи було зібрано та систематизовано матеріали з життя та бойового шляху Петра Набойченка з метою оновлення куточка слави Героя.

Школярами взято шефство над пам'ятниками героїв-визволителів Харківщини, що знаходяться у селищі Лідне, з метою попередження недбалого ставлення до пам'яток воєнної слави.



Петро Набойченко



Марія Кисляк

«Саме ім'я Марії Кисляк стало для мене предметом особливої уваги. Живучи в Лідному, я не раз чула розповіді про цю героїчну дівчину із відважним серцем і трагічною долею. Мене зачаровує минуле рідних куточків та люди, які пам'ятають і вшановують своїх героїв. Наше селище, що знаходиться на окраїні міста, з гордістю можна назвати історичним центром, тому що в годину, коли над Слобожанщиною пронісся гарячий вітер Другої світової війни, молоді патріоти встали на захист своєї Вітчизни.»

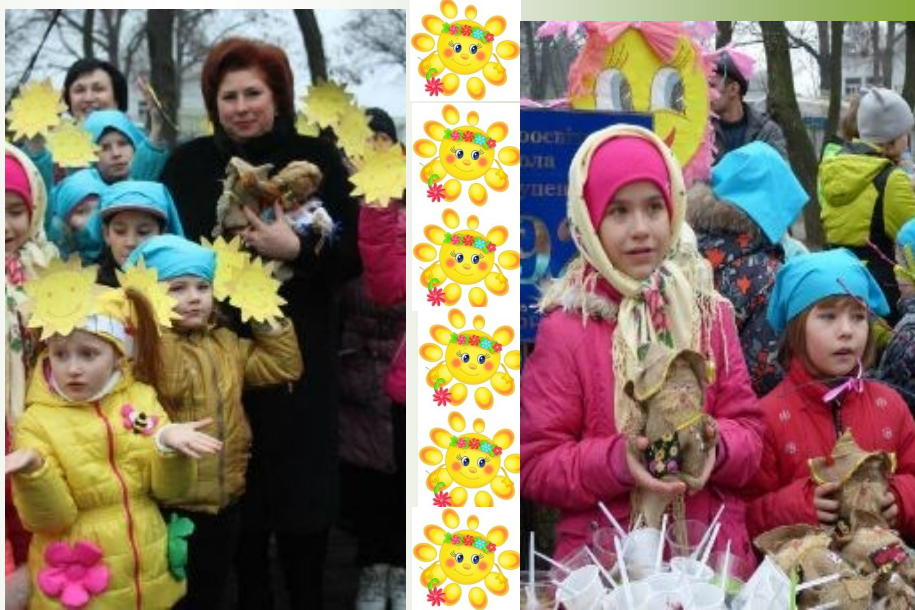
Мешканець Лідного



Масляна - давнє слов'янське свято, яке відзначається за сім тижнів до Великодня. Масляна - це веселі проводи зими, осяяні радісним очікуванням близького тепла, весняного оновлення природи. Неодмінний атрибут масляної - млинці мають особливе значення: круглі, рум'яні, гарячі, вони являють собою символ сонця, яке все яскравіше розгорається, подовжуючи дні.

Святкові заходи, присвячені Масниці, пройшли в Жовтневому районі. У неділю, 13 березня 2016 року, о 12.00 на території культурно - ділового центру «Баварія», пройшли народні гуляння. У заходах взяли участь діти, педагоги, мешканці району та міста. Свято проводилося під патронатом Харківського міського голови Геннадія Кернеса, за сприянням Тетяни Цибульник - голови адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради, Ткаченка Олександра – депутата Харківської обласної ради, Кузнецової Ганни - депутата Харківської обласної ради, Деменко Ольги – директора Департаменту освіти Харківської міської ради, Топчія Олексія – директора комунального спеціалізованого підприємства «Харківгорліфт», Цибульник Неллі – приватного підприємця. Всіх присутніх щиро привітала зі святом Тетяна Цибульник, Ольга Деменко та Олексій Топчій. Під час свята працювали майданчики від навчальних закладів, де на гостей чекали незабутні конкурси, вікторини та майстер-класи. На майданчиках гості свята пригощалися смачними млинцями та варениками.

# МАСЛЯНА ПРИЙШЛА



Автор: Канарьова Олександра Миколаївна, заступник директора

Масляну відзначають з понеділка по неділю, і кожен день цього тижня прийнято проводити по-особливому, дотримуючись традиції свята.

**Понеділок (7 березня)** називається «Зустріч Масляної». У цей день господині починали пекти млинці, причому, перший млинець обов'язково віддавали нужденним, бідним людям. Ще в понеділок готували опудало Масниці, яке виставляли на головній вулиці. І воно, одягнене в лахміття, повинно було простояти до неділі.

**Вівторок (8 березня)** в народі називали «Загравання», бо його повністю присвячували молодцям. У цей день влаштовувалися народні гуляння: катання на санчатах, на каруселях і крижаних гірках.

**Середа (9 березня)** - «Лакомка». У цей день прийнято було скликати в будинок гостей (сусідів, друзів, рідних) і пригощати їх смачними млинцями, пирогами, медовими пряниками. Також у середу тещі пригощали млинцями своїх зятів, звідси і пішло вираження «Прийшов зять, де сметани взяти?». У цей день популярними були кулачні бої і кінні перегони.

**Четвер (10 березня)** в народі нарекли «Разгуляй». Саме з цього дня починалася Широка Масляна, яка супроводжувалася катанням на санчатах, іграми в сніжки, веселими піснями та хороводами.

**П'ятниця (11 березня).** Цей день позначили як «Тещині вечірки», тому що саме в п'ятницю зяті запрошували у свій будинок тещу і пригощали млинцями. При цьому дончин чоловік ще напередодні повинен був прийти в будинок до тещі і покликати її в гості.

**Субота (12 березня)** називається в народі «Зовичні посиденьки». Молоді невістки запрошували до себе сестер своїх чоловіка, вели з ними розмови, пригощали різними смаколикками і дарували подарунки. Якщо зовиця ще не встигла вийти заміж, то невістка кликала своїх незаміжніх подруг, а якщо сестра чоловіка перебувала у шлюбі, то запрошувалися тільки заміжні родички.

**Неділю (13 березня)** є апофеозом Масляної і має назву «Прощена неділя». Саме в цей день проводжали Масляну, прощались із зимою і символічно спалювали опудало. Ще в неділю прийнято просити у рідних і знайомих вибачення за ті образи, які накопичилися за весь рік.



# Майстер-класи.

Автор: Ляпунова Ольга Василівна, директор школи

## Домовик.

Слов'янський народ завжди відрізнявся особливою вірою в надприродне. Люди вірили в існування духів, і одним з їх «любимчиків» був домашній дух — домовик.

Домовик — дух, що поселяється в новозбудованому домі разом з людьми. Господар дому. Коли в домі негаразд, може з пересердя спалити хату. Не дозволяє вночі працювати, часом, коли в домі немає ладу, іде з хати геть.



Учні 2-А класу



Роботи учнів 4-9-х класів

## Янгол.

Мешканці небес, створення світлі і легкі «приносять вісті» Янголи існують в традиціях багатьох народів, присутні в різних релігіях, де згадуються як духовні сутності, які співпрацюють з Творцем в різних образах і з різними місіями. Янгол - Хранитель супроводжує кожную людину, оберігає і допомагає. Оберіг янгол робиться індивідуально для людини і є строго індивідуальним. Він охороняє свого господаря, приймає для нього удачу і відганяє злих духів.

## Оберіг сім'ї – лялька “Масляна”



Учні 2-А, 4-А класів

Домашня Масляна вважалася **сильним оберегом житла**. Вона обов'язково була в будинку, де жили молодята і **символізувала міцний достаток і здорове потомство молодої сім'ї**. Зберігали домашню Масляну в червоному кутку або біля входу в будинок. Ляльку можна зберігати вдома до наступної Масляної.

## Оберіг «Підкова»

Наші предки з давніх-давен вірили в силу оберегу. Вони вважали, що своє помешкання необхідно оберігати від знегоди, злого духу, недоброго ока. Оскільки наші пращури споконвіку були землеробами, то й за допомогою вони зверталися до всього, що родить матінка земля.



Давньослов'янські вірування настільки сильно увійшли в традиції і побут українського народу, що навіть з приходом християнства вони не зникли, а лаконічно вписалися у християнську культуру. Всім відоме символічне значення багатьох рослин, яке ми використовуємо і сьогодні: *безсмертник* – символ довголіття; *горіх*, *лікарські трави* – символ міцного здоров'я; *злаки*, *боби* – символ достатку, ситності; *колоски жита та вівса* – обереги краси; *кукурудза* – символ здоров'я у дітей; *горох*, *квасоля* – символ добробуту; *гречка* – символ теплоти подружніх стосунків, оберігає від зради; *пшоно* – символ багатства; *мак* – охороняє від різних наврочень; *насіння гарбуза* – символ родючості; *насіння соняшника* – символ сонця, життєрадісності, сімейного щастя; *перець* – символ чоловічого здоров'я; *льон* – материнська любов та вірність; *часник*, *вироби з солоного тіста* – відганяють від хати біду та нещастя.



Учні 1-А, 2-А класів

# Творча родина

Автор: Андрєсва Людмила Анатоліївна, вчитель початкових класів

Українці в усі віки славилися працьовитістю, творчістю та умілими руками. Є в нашій країні чимало чудових куточків, які природа та історія наділила багатством, красою та гарними талановитими людьми. До таких куточків належить і наш рідний край – Харківщина.

Епіграфом своєї розповіді я обрала слова педагога В. Сухомлинського: «Багато батьків намагаються розвивати інтелектуальні здібності своїх дітей, забуваючи про те, що здібності дітей знаходяться на кінчиках пальців».

Сім'я завжди стоїть на першому місці у кожній людині. В умовах, коли більшість сімей стурбоване рішенням проблем економічного, а деколи фізичного виживання, посилилася тенденція самоусунення багатьох батьків від вирішення питань виховання і особистісного розвитку дитини. А сім'я для дитини – це світ, в якому закладаються основи моралі, ставлення до людей.

Родина повинна бути тим теплим колом, у якому є тато, мама, брат, сестра, добрі ласкаві і мудрі вихователі. Це коло сповнене любов'ю, у якому дитині затишно, комфортно зростати, розвивати свої здібності і таланти.

Усе, що є найкраще у дитини:  
Її талант, культура, доброта –  
Від тата й мами йде і від родини –  
Незаперечна істина свята.

У цьому навчальному році в нашій школі з'явилась творча і талановита родина учня 1 класу Одинця Артема, про яких можна сказати, що в цих людей золоті руки.

Ми зрозуміли це, коли запропонували сім'ям наших учнів взяти участь у Конкурсі творчих робіт 2015р. на теми збереження природи та енергоресурсів в рамках щорічного «Енерго-Фестивалю» Харківської міської громадської організації «Енергія миру». Родина Одинців-Бондарів власноруч створила таку поробку з природного матеріалу, що вибагливе журі одногосно визнало цю роботу найкращою і нагородило їх почесною грамотою і спеціальним призом «За комплексний підхід».

Члени родини за основу своєї роботи взяли звичайнісінький старий пенюк. Завдяки фантазії і творчому підходу, помноженим на майстерність і кропітку працю, він отримав нове життя і перетворився на чарівний куточок Карпатських гір. І ми всі ще раз пересвідчилися в тому, що природа нашого краю настільки красива, що не можна не захопитися нею.

Ідея такої роботи належала мамі Артема Бондар Юлії Миколаївні. За освітою вона флорист – дизайнер. І зі слів голови родини Бондаря Олега Вадимовича, саме дружина виступає зачинщиком усіх починань в сім'ї, якщо вже і надумає щось зробити, то задіє обов'язково усіх, ще й зробить це так, що всі будуть активно працювати і доведуть роботу до кінця. Багато речей в інтер'єрі будинку зроблено власноруч членами родини.

Сім'я любить подорожувати, ходити до лісу. Саме під час таких прогулянок вони і знаходять матеріал для своєї творчості. Зі слів бабусі Артема, яка до речі також приймає активну участь у створенні робіт, у них повний двір пенюків, корчів і цікавих гілляк. Так що можна сподіватися на нові цікаві роботи, якими родина порадує нас найближчим часом.

Молоді батьки, незважаючи на свій вік і невеликий ще батьківський досвід, зрозуміли, що правильне ставлення до праці легше сформувати там, де дитина не тільки бачить приклад працелюбності старших, але і сама допомагає їм, має постійні обов'язки по дому, виконує доручення, пов'язані зі спільними трудовими справами родини. У дитини виробляється психологічна установка на працю, як на життєво необхідну потребу.

Крім того дитина потребує спілкування з прекрасним. Від такого спілкування людство стає кращим, чуйнішим, добрішим.



## Школа моєї мрії

Петухов Володимир, учень 9-А класу

«У мріях мій клас—це велике світле приміщення, обладнане за останнім словом техніки (сучасні ЕОМ, зручні столи-трансформери з висувними шухлядами і полицями, м'які стільці, швидкісний Wi-Fi), на стінах — карта світу. Щодо занять: я хотів би, щоб у школі викладали такі предмети: математика, англійська мова, хімія, фізика, стенографія, економіка, юриспруденція, географія, біологія, інформатика, фізкультура, стрільбу з лука, альпінізм, водіння (скутер, квадроцикл, автомобіль, картинг), плавання тощо, це, на мою думку є як корисним, так і цікавим. А все це викладали найкращі вчителі КЗ «ХЗОШ № 92. Мені б хотілося, щоб в школі моєї мрії застосовувалася наступна 7-ми бальна система оцінок: 1 – взагалі нічого не знаєш; 2 – практично нічого не знаєш; 3 – знаєш, але недостатньо; 4 – добрі знання, є недоліки; 5 – добрі знання; 6 – відмінно; 7 – чудово, більше, ніж треба. Така система оцінок дозволила б більш точно оцінювати знання учнів.

Я думаю, що основні предмети, які необхідні всім, повинні бути безкоштовними. До них відносяться: математика, англійська мова, хімія, фізика, економіка, право, біологія, географія, інформатика, фізкультура. Інші предмети, наприклад: водіння, альпінізм, танці, спортивні секції, а також додаткові заняття з основних предметів, повинні бути платними і проводитися у вільний від навчання час. Така система навчання, з одного боку, дозволила б давати необхідні знання; з іншого боку залучала до навчального процесу за інтересами кожну дитину. При цьому вільний від основного навчання час витрачався б з користю. Процес навчання повинен бути недовгим, цікавим, з маленькими з міні-перервами, тривалістю від 5 до 10 хвилин. За цей час учні встигнуть трохи відпочити і підготуватися до іншого уроку. Режим навчання повинен відповідати розкладу, який змінювався б кожні 2 тижні. Це необхідно для того, щоб була різноманітність у навчанні. Кількість уроків на день не повинна бути більше шести, субота і неділя – вихідні. Предмети можуть чергуватися (інтелектуальні з фізичними). Тривалість уроків – 30 хвилин. За цей час учні не встигнуть втомитися. Сніданок і обід – за розкладом. ....»

*Очікуйте на продовження.*

### Контакти:

КЗ «ХЗОШ № 92»

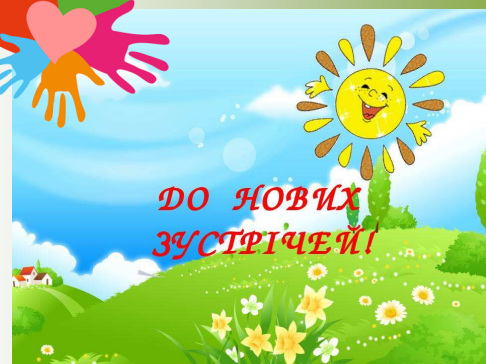
Харків - 61090,

вул. Новоприміська, 66,

тел. 376-39-10

e-mail: [zsh.92@meta.ua](mailto:zsh.92@meta.ua)

<http://school92.edu.kh.ua/>



**ДО НОВИХ  
ЗУСТРІЧЕЙ!**