

З В І Т

керівника комунального закладу

«Харківська загальноосвітня школа

I-III ступенів № 92

**Харківської міської ради Харківської області
імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка»**

Ляпунової Ольги Василівни

2016/2017 н.р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- *Повна назва навчального закладу:*

комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ДРУГОЇІ ступенів № 92 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка».

- *Форма власності*

комунальна

- *Юридична адреса закладу*

61090, місто Харків, вулиця Новоприміська,66

- *Мова виховання та навчання*

українська

- *Кількість класів, місць за проектом*

11 класів, 560 місць.

- *Кількість учнів у навчальному закладі*

191 учень

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9 класу у порівнянні за останні 3 роки).

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

5. Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

6. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

7. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

8. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

- дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

- надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;

- моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

- дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку;

- стан дитячого травматизму.

9. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

11. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою, батьками, представниками органів громадського самоврядування.

(Звіт додається)

Рух учнів впродовж 2016\2017 навчального року

Заклади освіти	Учнів за мережею	Прибуло учнів	Усього вибуло учнів	Учнів за мережею на кінець	Різниця
КЗ «ХЗОШ № 92»	190	8	7	191	1

Режим роботи навчального закладу

КЗ «ХЗОШ № 92» працює в одну зміну, п'ятиденний навчальний тиждень.

Режим роботи школи на день:

початок роботи о 08:30 год., кінець роботи о 18:00 год.;

прийом дітей до школи – 08:00 год. – 08:30 год

навчальні заняття – 08:30 год. – 15:10 год.

Тривалість уроків: 1 клас – 35 хвилин, 2-4 класи – 40 хвилин,
5-9 класи – 45 хвилин.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

- *Облаштування приміщень та території навчального закладу:*
- *Відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним вимогам:*
- *Поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року*
- *Проведення ремонтних робіт протягом навчального року*

Згідно своїх посадових обов'язків як керівник навчального закладу забезпечую облік збереження та поповнення навчально-матеріальної бази школи відповідно до нормативних вимог, підготовку та подання встановлено звітності до ЦБ УО.

У 2016/2017 навчальному році, враховуючи побажання батьків учнів, на виконання рішень загальних зборів ради школи, батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів увага приділялася облаштуванню приміщень та території навчального закладу. Впродовж звітного періоду не надходило зауважень, скарг щодо санітарно-гігієнічного стану шкільних приміщень, території КЗ «ХЗОШ № 92».

У 2016/2017 навчальному році функціонувало 13 навчальних кабінетів, з них: 5 кабінетів початкової школи, 7 предметних кабінетів, 1 кабінет інформатики; 1 спортивна зала, бібліотека, мережа Інтернет. На початок навчального року згідно з діючим законодавством були складені акти на роботу кабінетів біології, інформатики, спортивного зала та спортивного майданчику, атлетичного та ігрового майданчиків. Всі навчальні кабінети відповідали санітарно-гігієнічним нормам. Впродовж звітного періоду були створені необхідні умови для дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Травмування виробничого характеру серед працівників школи не було.

У звітний період були проведені загальні збори школи (31.08.2015, 28.02.2017), загально шкільні батьківські збори (08.09.2015, 27.01.2017), загальні збори батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів (вересень 2016, січень 2017, травень 2017), засідання ради школи

(серпень 2016, вересень 2016, січень 2017, квітень 2017, травень 2017) на яких розглядалися питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, навчальних кабінетів у 2015/2016 навчальному році. Загальними зборами КЗ «ХЗОШ №92», зборами батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів був ухвалений план-розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази школи на три роки, на класних батьківських зборах було сплановано проведення ремонтних робіт у навчальних кабінетах, закріплених за класами. На загальних зборах та зборах батьківських комітетів були підведені підсумки зміцнення матеріально-технічної бази школи та ремонтних робіт щодо підготовки школи до 2017/2018 навчального року. У січні 2017 року батьківський комітет школи звітував про залучення та використання батьківської благодійної допомоги за I семестр 2016/2017 навчального року, у травні 2017 року – за II семестр 2016/2017 (Звіт батьківського комітету школи про поліпшення матеріально-технічної бази та проведення ремонтних робіт у I та II семестрі 2016/2017 н. р. додається).

Дякую батьківським комітетам за проведену роботу у 2016/2017 навчальному році. Моя персональна подяка за активну участь у роботі батьківського комітету школи: Переверзевій К.М., Сухановій Ю.М., Одинець Ю.М., класним батьківським комітетам та батькам: Васлівановій Т.С., Гудько А.М., Гуровій М.В., Левченко О.М., Онищенко А.В. (1-А клас), Дірко А.А., Набойченко О.Є., Соловійовій М.М. (2-А клас), Халіловій А.О., Немченко Ю.В., Шаповаловій І.В. (3-А клас), Загуменній С.С., Хижній В.В., Сухоруковій Т.О., Міненковій В.В. (4-А клас), Рудіч Т.Б., Продан Т.М., Музник Г.М. (5-А клас), Немченко М.О., Яковченко В.Л., Масалітіній Л.П., Фурсовій І.О. (6-А клас), Колесник О.В., Колбас А.В. (7-А клас), Андреевій К.Є., Глухимчук О.М. (8-А клас), Єрмоленко С.Г. (9-А клас).

З метою створення необхідних санітарно-гігієнічних умов для здійснення навчально-виховного процесу в школі впродовж 2016/2017 навчального року за рахунок бюджетних коштів було капітально відремонтовано спортивну та актову залу, центральний вхід, хол, коридор I поверху; 100% замінено систему

опалення, подаровано у актову залу гардинне полотно та завісу, спортивний інвентар, пристрій МФУ. Замінено 30 старих вікон на великі металоконструкції, що було першочерговим завданням на початок 2016/2017 навчального року. Замінено холодильник та м'ясорубку КП «Комбінат дитячого харчування».

Підсумовуючи проведений аналіз всієї роботи, можна визначити, що є певні досягнення, але, виходячи з головної функції школи - освітньої, треба багато зробити в новому навчальному році. Ремонтні роботи заплановані на літні канікули: штукатурення та фарбування стін I, II поверхів та сходів лівого та правого крила школи. Капітальний ремонт кабінетів № 1, 4, 10, 13 та № 30, заміна світильників, ремонт каналізаційних труб, дитячих туалетів.

Для удосконалення якості навчально-виховного процесу необхідно:

1. Облаштування кожного навчального кабінету комп'ютерною або відео технікою, що вимагає сьогодення.

2. Придбання з метою поширення використання на уроці ІКТ мультимедійного обладнання. Капітального ремонту потребують дитячі туалети, роздягальні для учнів 1-х-9-х класів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

Всього в закладі працює 20 педагогічних працівників.

Ляпунова Ольга Василівна, вища освіта, спеціаліст першої категорії, стаж роботи – 12 років, стаж роботи на посаді директора – 2 роки.

Канарьова Олександра Миколаївна, заступник директора з НВР, спеціаліст першої категорії, стаж роботи – 11 років, стаж роботи на посаді заступника директора – 2 роки.

Провоторова Анастасія Сергіївна, заступник директора з НВР, спеціаліст другої категорії, стаж роботи – 1,5 роки.

Шабратко Тамара Василівна, бібліотекар школи, стаж роботи 27 років.

16 вчителів, з них 15 вчителів з вищою освітою, 1 без вищої. 2 вчителі мають вищу категорію, 4 – спеціалісти першої категорії, 2 – спеціалісти другої категорії, 8 – спеціалісти.

Куценко Любов Миколаївна має звання «Старший учитель». 2 вчителі мають звання «Відмінник освіти»- Куценко Любов Миколаївна, Врублевська Людмила Вікторівна.

Атестація педагогічних працівників школи – важливий етап діяльності педагогічного колективу. Вчителі школи були ознайомлені з нормативними документами про атестацію, проведені інструктивно-методичні наради з питань атестації, засідання шкільних методичних об'єднань, ознайомлення з графіком проведення відкритих уроків. У 2016/2017 навчальному році були атестовані такі вчителі:

1. Єрмоленко Ольга Володимирівна – учитель математики.
2. Резнічек Олена Вікторівна – вихователь ГПД.
3. Провоторова Анастасія Сергіївна– учитель початкових класів.

Впродовж навчального року вчителі провели семінари для вчителів школи, відкриті уроки, підготували презентації свого досвіду. За результатами засідань атестаційних комісій різного рівня кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» підтвердила вихователь ГПД – Резнічек Олена Вікторівна, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю початкових класів –Провоторовій Анастасії Сергіївні.

- *Підвищення фахового рівня педагогічних працівників:*

№	П.І.П. вчителя	Предмет	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Дата останньої атестації	Перспективний план атестації (дата, категорія, звання)						
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Андрєєва Людмила Анатоліївна	Учитель початкових класів	Спеціаліст першої категорії	2011						15.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	
2	Алієва Ельміра абасатівна	Вчитель російської мови та літератури	Спеціаліст							Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	
3	Богданова Дар'я Володимирівна	Учитель англійської мови	Спеціаліст другої категорії	2013						29.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»	
4	Врублевська Людмила Вікторівна	Учитель початкових класів	Спеціаліст першої категорії	2014			17.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»				
5	Головченко Анна Валеріївна	Учитель української мови та літератури	Спеціаліст								Встановлення кваліфікаційної категорії

										«спеціаліст другої категорії»
6	Двойнікова Анастасія Володимирівна	Учитель початкових класів	Спеціаліст					15.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»		
7	Єрмоленко ольга Володимирівна	Учитель математики та фізики	Спеціаліст							Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
8	Канарьова Олександра Миколаївна	Вчитель математики	Спеціаліст першої категорії						15.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	
9	Каплун Олена Анатоліївна	Вчитель англійської мови та літератури	Спеціаліст першої категорії				18.03. Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»			
10	Куценко Любов Миколаївна	Учитель історії	Спеціаліст вищої категорії	2011					15.03 Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	
11	Малярський Юрій Володимирович	Учитель початкових	Спеціаліст вищої	2016					15.03 Відповідність	

		класів	категорії						раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	
12	Міляєва Наталія Володимирівна	Учитель біології	спеціаліст					Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»		
13	Мельник Алла Олександрівна(д\в)	Учитель української мови та літератури	Спеціаліст другої категорії	2016						
14	Мельник Сергій Іванович	Учитель фізичної культури	Спеціаліст другої категорії	2016					15.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»	
15	Петренко Оксана володимирівна	Учитель української мови та літератури	Спеціаліст		Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»					
16	Провоторова Анастасія Сергіївна	Учитель початкових класів	Спеціаліст другої категорії							17.03 Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»
17	Резнічек Олена Вікторівна	Вихователь ГПД	Спеціаліст першої категорії	2011						17.03. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній

										категорії «спеціаліст I категорії»
18	Тимофієва Катерина Андріївна	Учитель музики, педагог-організатор	Спеціаліст						Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	
19	Цибульник Надежда Вікторівна	Учитель інформатики	Спеціаліст						Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	
20	Шабратко Тамара Василівна	Бібліотекар	Спеціаліст першої категорії	2013		29.03 Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»				

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

- *Пріоритетні напрями роботи:*

- виховання здорового та всебічно розвиненого громадянина, охорона здоров'я дітей, формування здорового способу життя;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів.

- *Співпраця з територіальними медичними установами:*

Медична діяльність школи полягає у тісній співпраці школи, батьків з КЗОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка № 2», яка має на меті системний підхід щодо збереження та зміцнення здоров'я школярів, формування основ здорового способу життя в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

- *Медичні огляди учнів:*

Медичний огляд учнів школи здійснюється відповідно до графіка медичної служби району.

К-сть дітей, які підлягають оглядам (абс.)	К-сть оглянутих (абс.)	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		К-сть дітей, направлених на дообстеження (з числа оглянутих)		К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків)		Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від фізкультури	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
191	191	72	37,5	77	40,1	-	-	-	-	72	38	114	59,3	4	4,9	1	1,2

- *Система зміцнення здоров'я учнів:*

Для створення здорових умов навчання і виховання школярів у школі введено 3-й урок фізичної культури.

Учні, які за підсумками медогляду потрапили до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України в КЗ «ХЗОШ № 92» протягом 2016/2017 н.р. забезпечувались безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя учнів та працівників школи.

- *Оздоровчо-профілактична робота здійснювалась за наступними напрямками:*

- Розсадити учнів школи за парти згідно з висновками медичного огляду.
- Забезпечити поурочне навантаження учнів відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.
- Двічі на місяць підбивати підсумки дотримання санітарно-гігієнічних норм в усіх навчальних приміщеннях.
- Здійснити поглиблений медогляд учнів; забезпечити медогляд працівників школи, постійний нагляд за учнями, що перебувають на диспансерному обліку, організувати заняття фізкультурою дітей різних лікувальних груп.
- Здійснити облік дітей для літнього оздоровлення в таборах відпочинку та на пришкольному майданчику.
- Здійснювати з учнями фізкультурно-оздоровчу роботу:
 - динамічні паузи та фізкультурні хвилинки на уроках;
 - рухливі ігри на перервах.

- *Пропаганда здорового способу життя:*

- Розробити тематику бесід стосовно правил дорожнього руху, профілактики травматизму, протипожежної безпеки, правил поведінки під час виявлення небезпечних предметів, правил обережності під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії.

- Написати з учнями диктанти, зміст яких передбачає дотримання правил поведінки на воді, в зимовий період на льоду, запобігання захворюванням та отруєнням грибами, дотримання правил харчування та вживання води.
- Забезпечити проведення тижнів охорони життя, спортивно-оздоровчих заходів, екскурсій.
- Провести з учнями інструктаж стосовно поводження під час грози з електро- та газоприладами, з вибухонебезпечними речовинами.
- Запросити до школи лікарів для читання лекцій з профілактики алкоголізму, наркоманії, куріння, венеричних захворювань.

Задачі щодо вдосконалення роботи з медичного обслуговування учнів у 2017/2018 навчальному році:

1. Проведення вчителями фізкультхвилинок під час уроків.
2. Зміна видів діяльності учнів під час занять.
3. Недопущення перевантаження учнів.
4. Постійне слідкування за поставою дітей, загартовування, зорова гімнастика.
5. Дотримання світлового, температурного режимів.
6. Забезпечення 100% школярів гарячим харчуванням.

Організація харчування учнів у навчальному закладі:

- *Назва організації, що постачає продукти харчування:*

Комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування»

- *Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання:*

Холодильне, технологічне обладнання та резервне джерело гарячого водопостачання	Кількість
електроплита	1 на 3 конф.
жарова шафа	1 на 1 секцію
електром'ясорубка для сир. продукції	1
мармід	1
витяжна вентиляція	1
морозильний низькотемпературний прилавок	1
побутовий холодильник з морозильною камерою	1
бойлер, в приміщення для миття посуду, 80л	1

- *Кадрове забезпечення харчоблоку:*

В шкільній їдальні працюють 2 працівника: Добрінова О.В., зав.виробництвом, кухар IV розряду, стаж роботи 7 років, курси підвищення кваліфікації проходила в січні 2015 року при КП «КДХ»; Нестеренко Т.Є., кухар IV розряду, стаж роботи 29 років.

- *Кількість разів харчування:*

№ з/п	Класи	Година
1	1-А (молоко)	09.15-09.25
2	1-А, 2-А ,	09.15-09.25
3	3-А 4-А, 5-А	10.20-10.30
4	6-А,7-А	11.15-11.35
5	8-А, 9-А	12.20-12.30
6	ГПД, 1А-4А	13.30-14.35

- *Забезпечення харчування учнів пільгового контингенту:*

10 учнів пільгових категорій охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Серед них:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 2;
- діти з малозабезпечених сімей – 8.

Задачі щодо покращення організації харчування у 2017/2018 навчальному році:

1. При плануванні і проведенні педрад проводити глибокий аналіз питання що розглядається, чітко прописувати рішення педради.
2. Передбачити поточний ремонт або списання технологічного обладнання, яке не працює.
3. Спланувати роботу з батьками з питань роз'яснення необхідності отримання дітьми гарячого харчування під час перебування в закладі.
4. Рекомендувати комісії з громадського контролю за організацією харчування проводити об'єктивну оцінку при здійсненні контролю. Питання виносити на розгляд ради закладу.

5. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

- *Форми роботи з педагогічними працівниками:*

- спільне планування чергової теми навчальної програми і конкретного уроку;
- взаємне відвідування уроків і їх аналіз;
- консультації з теорії і методики викладання навчального предмета;
- спільне планування виховної роботи;
- взаємне відвідування виховних справ;
- консультації з теорії і методики виховної роботи;
- допомогу в підготовці перевірних і лабораторних робіт;
- обговорення книг і статей, зміст яких відповідає змісту досвіду, що вивчається, та інше

- *Робота з молодими спеціалістами*

Важливим напрямом науково-методичної роботи у КЗ «ХЗОШ №92» є робота з молодими та малодосвідченими вчителями. Успішна педагогічна діяльність молодого вчителя залежить не тільки від його професійної підготовки і особистих якостей, а й від того, у який колектив він потрапить, які умови праці й побуту йому створять, яку надаватимуть методичну допомогу, як стимулюватимуть його ініціативність і творчий початок. Справжнім учителем-вихователем можна стати після кількох років роботи в хорошому педагогічному колективі.

Система професійної підготовки вчительських кадрів – це цілісний процес, у структурі якого особливе місце посідає діяльність молодого вчителя після закінчення вищого навчального закладу, його адаптація до професії педагога.

Вся робота в школі з молодими спеціалістами умовно поділяється на три нерівнозначних за змістом, обсягом і завданнями етапи адаптації: підготовчий, етап формування розвитку знань і вмінь навчально-виховної роботи та підсумковий.

На першому етапі адаптації відбувається ознайомлення молодого вчителя з вимогами до професії, його включення в самостійну професійну

діяльність, зіставлення рівня готовності до роботи з вимогами навчально-виховного закладу.

Другий етап пов'язаний із процесом подолання труднощів навчально-виховної діяльності й початком формування майстерності молодого вчителя.

Третій етап – це етап високої адаптованості, він є результатом ефективності діяльності молодого вчителя на попередньому етапі. Для цього етапу характерний високий рівень самостійності молодого вчителя, його творчий підхід до навчально-виховної діяльності..

Процес адаптації молодих учителів до навчально-виховної діяльності значною мірою обумовлений ступенем і характером допомоги, яку молодий учитель отримує від адміністрації школи, досвідчених учителів, колег по роботі.

Робота з молодими вчителями, які прибувають у школу, відбувається уже під час першої зустрічі з адміністрацією КЗ «ХЗОШ №92». Під час цієї зустрічі педагоги-початківці отримують інформацію про школу, традиції колективу, Статут та Правила внутрішкільного розпорядку школи. У бесіді з молодими вчителями з'ясовуються їхні нахили, бажання, інтереси, намагаються вже з цієї бесіди зробити висновок, якої допомоги потребує кожен з них, як найраціональніше використати їхні можливості.

Особлива увага у роботі з молодими вчителями в школі приділяється питанням організації стажування. Адже багато залежить від того, хто буде поруч із молодим учителем, стане його наставником, підтримає його, допоможе знайти правильне рішення в складних ситуаціях, повірити у власні сили.

Відповідальність за проведення стажування покладається на директора чи одного з його заступників.

Початківця ознайомлюють з обладнанням шкільного методичного кабінету, матеріалами шкільної бібліотеки, дається стисла характеристика класів, у яких йому доведеться працювати.

Наступний етап – складання індивідуального плану роботи молодого вчителя (стажиста) з урахуванням його потреб і можливостей. План розробляє наставник спільно зі стажистом, подається на затвердження директору чи

заступнику директора. Затверджується індивідуальний план стажування молодого спеціаліста з урахуванням науково-методичної проблеми, над якою працює школа.

Зміст і форми роботи наставника з молодим учителем

1. Складання індивідуального плану роботи молодого вчителя з урахуванням його потреб і можливостей.
2. Бесіда з молодим спеціалістом за конкретними розділами педагогіки, з питань наукового змісту предмета, методики викладання.
3. Обмін думками щодо змісту нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики.
4. Спільне моделювання системи навчальних занять з теми або окремого навчального заняття, виховного заходу.
5. Випереджувальне проведення навчального заняття для молодого колеги.
6. Консультування молодого колеги щодо організації навчально-виховного процесу.
7. Спільна підготовка з питань добору дидактичного матеріалу.
8. Взаємовідвідування навчальних занять, позакласних заходів із подальшим детальним їх аналізом.
9. Спільні відвідування навчальних занять досвідчених колег і ретельний їх аналіз.
10. Спільне складання календарно-тематичних планів, конспектів навчальних занять.
11. Надання молодому вчителю рекомендацій щодо самоосвіти.
12. Допомога у роботі з «важкими» дітьми та їх сім'ями.
13. Залучення молодих учителів до методичної, громадської роботи.

Результативною формою роботи є школа молодого вчителя, мета якої – допомогти вчителю в розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, ознайомлення його з сучасними методиками й технологіями навчання та виховання, ППД, особливостями роботи зі шкільною документацією.

Змістовну роботу з молодими вчителями проводять у предметних методичних об'єднаннях, де вони збагачують свої знання з теорії та методики, опановують педагогічну майстерність, завдяки чому можуть забезпечити ефективний процес навчання й виховання школярів. На засіданнях МО обговорюються найбільш цікаві методичні новинки. В їхніх планах на поточний навчальний рік визначаються проблеми самоосвіти, над розв'язанням яких працюють молоді вчителі.

- *Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень. Інноваційних технологій під час проведення навчально-виховного процесу:*

1. Робота щодо розповсюдження ЕПД;
2. Проведення семінарів, практикумів для вчителів школи адміністрацією школи;
3. Взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків;
4. Відвідування семінарів районного, обласного та міського рівнів;
5. Відвідування курсів підвищення кваліфікації, спецкурсів;

Інформація про участь педпрацівників комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Харківської міської ради імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка» у виставках, конференціях, семінарах у 2016/2017 н. р.

№ з/п	Рівень	Тема виставки, конференції, семінару	П. І. Б. вчителя	Назва роботи, тема виступу	Відзнаки
1.	Міжнародний	«Відкриті уроки з футболу»	Ляпунова Ольга Василівна		Сертифікат Лист подяка
2.	Міжнародний	I Міжнародний Освітній форум	Канарьова Олександра Миколаївна		Сертифікат
3.	Міжнародний	XIV Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні технології»	Ляпунова Ольга Василівна Канарьова Олександра Миколаївна		Сертифікат

4.	Всеукраїнський	Круглий стіл «Шляхи реалізації Концепції Міністерства освіти та науки України «Нова школа. Простір освітніх можливостей»	Ляпунова Ольга Василівна		Сертифікат
5.	Всеукраїнський	(не) конференція міні-EdCamp у місті Харкові афільована участь «Навчальний заклад як простір освітніх можливостей»»	Ляпунова Ольга Василівна Канарьова Олександра Микоаївна		Сертифікат
6.	Всеукраїнський	Вебінар «Застосування УМК «геометрія - 7» під час вивчення теми «Трикутники та його властивості. Геометрія 8 кл. Застосування УМК «Геометрія 8» під час вивчення теми «Подібність трикутників. Теорема Піфагора»	Цибульник Надія Вікторівна		Сертифікат
7.	Всеукраїнський	Вебінар «Алгоритми та їх виконавці»	Цибульник Надія Вікторівна		Сертифікат
8.	Всеукраїнський	Вебінар «Сюжетні задачі»	Андреева Людмила Анатоліївна		Сертифікат
9.	Всеукраїнський	Вебінар «Навчальні проекти на уроках інформатики. Конструювання алгоритмів»	Андреева Людмила Анатоліївна		Сертифікат

10.	Всеукраїнський	Вебінар «Патріотичне виховання на уроках англійської мови (на базі підручника Буренко В.М. «Dive into English» для учнів 8 класу)»	Каплун Олена Анатоліївна		Сертифікат
11.	Всеукраїнський	Вебінар «Підготовка до ЗНО з української мови»	Головченко Анна Валеріївна		Участь
12.	Всеукраїнський	Вебінар «Математичні сюжетні задачі»	Врублевська Людмила Вікторівна		Сертифікат
13.	Всеукраїнський	Вебінар «Особливості навчання письма ліворуких дітей»	Врублевська Людмила Вікторівна		Сертифікат
14.	Всеукраїнський	Вебінар «Формування в молодших школярів інтересу до каліграфії письма в позашкільній роботі»	Врублевська Людмила Вікторівна		Сертифікат
15.	Всеукраїнський	Вебінар «Суспільне та господарське життя українських земель у складі Великого князівства Литовського»	Куценко Любов Миколаївна		Сертифікат
16.	Всеукраїнський	Вебінар «Правобережні та західноукраїнські землі в II половині XVIII століття»	Куценко Любов Миколаївна		Сертифікат

17.	Всеукраїнський	Вебінар «Презентація нового підручника для 9 класу ЗНЗ з поглибленим вивченням філології»	Петренко Оксана Володимирівна		Сертифікат
18.	Всеукраїнський	Вебінар «Актуальні питання вивчення української мови у 8-9 класах»	Петренко Оксана Володимирівна		Сертифікат
19.	Всеукраїнський	Вебінар «Квадратне рівняння як математична модель прикладної задачі»	Єрмоленко Ольга Володимирівна		Сертифікат
20.	Всеукраїнський	Вебінар «Алгоритм з повторенням та розгалуженням»	Єрмоленко Ольга Володимирівна		Сертифікат
21.	Всеукраїнський	Вебінар «Робота і потужність електричного струму: типові помилки і методичні прийоми їх запобігання»	Єрмоленко Ольга Володимирівна		Сертифікат
22.	Всеукраїнський	Вебінар «Методичні особливості викладання розділу «Електричні явища. Електричний струм»	Канарьова Олександра Миколаївна		Сертифікат
23.	Всеукраїнський	Вебінар «Документ- камери і сканери Eloam для освіти»	Канарьова Олександра Миколаївна		Сертифікат

24.	Всеукраїнський	VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Педагогіка здоров'я"	Ляпунова Ольга Василівна, Канарьова Олександра Миколаївна	Стаття «Школа сприяння здоров'ю» як соціальний інститут профілактики і «інформаційного шуму» виховання інформаційної культури	Збірка статей
25.	Всеукраїнський	VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Педагогіка здоров'я"	Малярський Юрій Володимирович Андрєєва Людмила Анатоліївна, Врублевська Людмила Вікторівна	Стаття «Здоров'язбережувальні освітні технології»	Збірка статей
26.	Всеукраїнський	VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Педагогіка здоров'я"	Каплун Олена Анатоліївна., Куценко Любов Миколаївна, Провоторова Анастасія Сергіївна.	Стаття «Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі»	Збірка статей
27.	Всеукраїнський	VII Конкурс на кращий веб-сайт	Ляпунова Ольга Василівна, Канарьова Олександра Миколаївна	Шкільний сайт	Подяка
28.	Обласний	Школа миру-2016	Провоторова Анастасія Сергіївна		Сертифікат
29.	Міський	Семінар впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle	Єрмоленко Ольга Володимирівна	Дистанційний курс з математики	Сертифікат

30.	Міський	Постійно діючий семінар для новопризначених керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова	Ляпунова Ольга Василівна	«Основні аспекти управлінської діяльності з питань охорони праці в навчальному закладі»	Участь
31.	Міський	Постійно діючий семінар для новопризначених керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова	Ляпунова Ольга Василівна	«Нормативні вимоги до проведення атестації педагогічних працівників»	Участь
32.	Міський	Постійно діючий семінар для новопризначених керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова	Ляпунова Ольга Василівна	«Основні напрямки управлінської діяльності з питань запобігання всім видам дитячого травматизму · Управлінська діяльність щодо організації харчування у навчальному закладі»	Участь
33.	Міський	Постійно діючий семінар для новопризначених керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста Харкова	Ляпунова Ольга Василівна	«Основні вимоги до планування роботи навчального закладу»	Участь
34.	Міський	Творча лабораторія	Канарьова Олександра Миколаївна	«ІКТ в адміністративній діяльності школи»	Участь

35.	Міський	Майстер-клас	Канарьова Олександра Миколаївна	«Кращий шкільний портал»	Участь
36.	Міський	Творча лабораторія	Провоторова Анастасія Сергіївна	«ІКТ в управлінні»	Участь
37.	Міський	Майстер-клас	Каплун Олена Анатоліївна	«Реалізація компетентні сного підходу на уроках англійської мови»	Сертифікат
38.	Міський	Майстер-клас	Алієва Ельвіра Абасатівна	«Особистісн о- орієнтоване навчання як спосіб підвищення предметної компетентно сті учнів на уроках зарубіжної літератури»	Сертифікат
39.	Міський	Майстер-клас	Міляєва Наталія Володимирівна	«Шляхи до якісного уроку хімії»	Сертифікат
40.	міський	Семинар	Канарьова Олександра Миколаївна	«Реалізація компетентні сного підходу в навчально- виховному процесі з метою підготовки до міжнародног о дослідження якості освіти PISA 2018»	Участь
41.	Міський	Семинар	Каплун Олена Анатоліївна	MacMillan Seminar: Preparing teenagers for Exams	Виграла спец приз комплект підручників
42.	Міський	Вебінар	Канарьова Олександра Миколаївна	«Підготовка до ЗНО з математики»	Участь

43.	Районний	Семінар інформатика, хімія	Міляєва Наталія Володимирівна Цибульник Надія Вікторівна	«Інтеграція хімії та інформатики в умовах впровадження інноваційних технологій»	Участь
44.	Районний	Семінар іноземна мова (англійська)	Каплун Олена Анатоліївна	«Розвиток творчих здібностей учнів засобами іноземної мови»	Участь
45.	Районний	Семінар Українська мова та література	Петренко Оксана Володимирівна	«Система роботи вчителів української мови і літератури при підготовці учнів до ЗНО: проблеми, шляхи їх подолання»	Участь
46.	Районний	Семінар початкова школа	Врублевська Людмила Вікторівна	«Застосування інтегрованих уроків у початковій школі з метою активізації пізнавальної діяльності учнів»	Участь
47.	Районний	Семінар біологія	Міляєва Наталія Володимирівна	«Створення належних умов для підвищення якості природничо-біологічної освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту	Участь

				базової та повної загальної освіти»	
48.	Районний	Семинар фізика	Єрмоленко Ольга Володимирівна	«Виховні аспекти уроків фізики: від теорії до практики»	Участь
49.	Районний	Семинар російська мова і література	Петренко Оксана Володимирівна	«Особливості вивчення російської мови в умовах білінгвізму»	Участь
50.	Районний	Семинар інформатика	Єрмоленко Ольга Володимирівна	«Використання мережевих технологій у педагогічній діяльності»	Участь
51.	Районний	Семинар математика	Канарьова Олександра Миколаївна	«Проблемне навчання як засіб підвищення ефективності уроку»	Участь
52.	Районний	Семинар фізична культура	Мельник Сергій Іванович	«Формування умінь та навичок здорового способу життя в фізкультурно-оздоровчій роботі»	Участь
53.	Районний	Семинар фізична культура	Мельник Сергій Іванович	«Розвиток фізичних якостей під час проведення уроків з футболу»	Участь

- *Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду*

Головним показником творчої діяльності педагога є наявність педагогічних знахідок, ідей, що надалі утворюють педагогічний досвід.

Сприятливим ґрунтом і доброю основою для створення та виявлення передового педагогічного досвіду служить робота педколектива школи над єдиною методичною проблемою «Удосконалення уроку шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій з використанням родинного виховання та освіти як важливою ланки навчально-виховного процесу».

В основі інтерактивного навчання лежать принципи:

- безпосередньої участі кожного учасника занять, що зобов'язує вчителя (організатора навчального процесу) зробити кожного учасника занять активним шукачем шляхів і засобів розв'язання тієї чи іншої проблеми;
- взаємного інформаційного, духовного збагачення (при цьому навчальний процес слід організовувати таким чином, щоб учасники його могли обмінятися життєвим досвідом, отриманою інформацією);
- особистісно-зорієнтоване навчання.

Застосування інтерактивних технологій потребує старанної підготовки вчителя та учнів. Вони мають навчитися успішно спілкуватися, використовувати навички активного слухання, висловлювати особисті думки, вміти ставити запитання й відповідати на них.

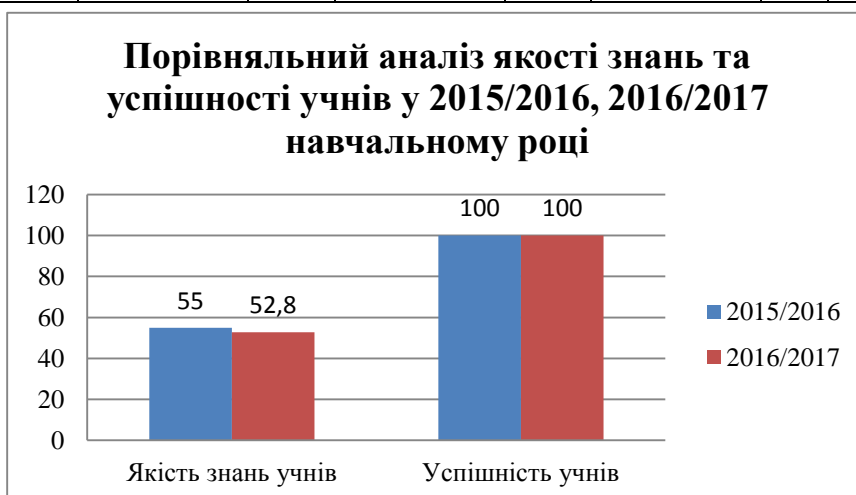
Задачі щодо вдосконалення навчально-виховної роботи

1. Продовжити роботу над методичною темою «Удосконалення уроку шляхом впровадження диференційного навчання».
2. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
3. Проводити відкриті уроки для вчителів району і школи.
4. Забезпечити своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи.
5. Педагогічним працівникам школи брати активну участь у конкурсах, конференціях тощо.
6. Провести атестацію педагогічних працівників школи згідно з Типовим положенням про атестацію.

6. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

- Вивчення стану навчально-виховного процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників:
- За статистичними даними на кінець 2016/2017 навчального року в КЗ «ХЗОШ № 92» навчалось 191 учнів.
- Моніторингове дослідження проводилося в 2-9 класах (учні 2 класу атестуються з II семестру 2016/2017 н.р. Результати моніторингу за рік можемо побачити в узагальненій таблиці:

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету низький рівень знань	%	Успішність знань	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній+достатній+високий рівень знань	%
3-А	18	12	66,6	4	22,2	0	0	18	100
4-А	29	17	58,8	8	41,2	0	0	29	100
Всього	47	29	62,7	21	40,6	0	0	47	100
5-А	23	15	65,2	1	4,3	0	0	23	100
6-А	22	15	68,2	2	9,1	0	0	22	100
7-А	17	5	29,4	3	17,7	0	0	17	100
8-А	17	3	17,6	0	0	0	0	17	100
9-А	16	8	50	0	0	0	0	16	100
Всього	95	46	48,4	6	6,3	0	0	95	100
Всього по ЗНЗ	142	75	52,8	27	19	0	0	142	100



В середньому якість знань учнів по школі знизилась на 2,2 %. Основною задачею на наступний рік буде підвищення якості освіти у КЗ «ХЗОШ №92».

Робота з обдарованими учнями

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Малу академію наук і наукові товариства учнів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.1994 № 35, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, на виконання наказу від 17.08.2016 № 180 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2016/2017 навчальному році», з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників було організовано роботу з обдарованою молоддю.

Відповідальним за організацію роботи з обдарованою молоддю призначено заступника директора з НВР Канарьову О.М.. Відповідальним за організацію роботи МАН призначено вчителя історії та правознавства Куценко Л.М.

У 2016/2017 навчальному році робота з обдарованими дітьми велась за такими напрямками: математичний, природничий, гуманітарний, естетичний, фізкультурно-оздоровчий, загальноосвітній. Результати роботи узагальнено в таблиці:

Інформація про досягнення педпрацівників та їх учнів комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Харківської міської ради імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка» у 2016/2017 н. р.

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас	Назва команди (творчого колективу)
1.	Міляєва Наталія Володимирівна	Вчитель біології	районний	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з біології	III місце	Андреев Єгор	8А	
2.	Тимофієва Катерина Андріївна	Вчитель музичного мистецтва	районний	II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	III місце	Харасик Дмитро	9А	
3.	Малярський Юрій Володимирович	Вчитель початкових класів	районний	Міжпредметна олімпіада випускників школи I ступеня «Путівка в науку»	III місце	Сухорукова Дарина	4-А	
4.	Провоторова Анастасія Сергіївна Малярський Юрій Володимирович,	Заступник директора 3 навчально-виховної роботи Вчитель початкових класів	районний	Районний конкурс дитячого малюнку «Мое рідне місто»	Перемога, грамота	Загуменна Вероніка	4А	

5.	Провоторова Анастасія Сергіївна	Заступник директора навчально-виховної роботи Заступник директора навчально-виховної роботи	3 3	міський	Х Конкурс творчих робіт для школярів, молоді та сімей в рамках щорічного "Енерго-Фестивалю 2016"	I місце	Одинець Артем, Рубцова Дар'я, Рубцов Георгій,	2А 2А 3А	
	Канарьова Олександра Миколаївна	Вчитель початкових класів				II місце	Гурова Поліна, Кармазіна Марія, Загуменна Вероніка,	1А 4А 4А	
	Андрєва Людмила Анатоліївна	Вчитель початкових класів				III місце	Єфремов Дмитро, Онищенко Микита,	3А 4А	
	Врублевська Людмила Вікторівна	Вчитель початкових класів							
	Малярський Юрій Володимирович								
6.	Провоторова Анастасія Сергіївна	Заступник директора навчально-виховної роботи	3	обласний	VI обласний конкурс дитячого малюнку «Сяйво Еллади»	III місце	Гулько Віолета	9А	
7.	Андрєва Людмила Анатоліївна	Вчитель початкових класів		районний	I районний Фестиваль Писанок	Переможець у номінації «Краща пасхальна композиція»	Суханов Артем	2А	

8.	Канарьова Олександра Миколаївна	Заступник директора навчально- виховної роботи	3	всеукраїнсь кий	I Всеукраїнський екологічний форум «Зробимо довкілля чистим»	I місце	Одинець Артем	2А	
9.	Провоторова Анастасія Сергіївна Тимофієва Катерина Андріївна	Заступник директора навчально- виховної роботи Педагог- організатор	3	обласний	I обласне свято- фестиваль «Щедрий вечір»	III місце		3-7 клас	Творчий колектив «Перлини Лідного»
10.	Провоторова Анастасія Сергіївна Тимофієва Катерина Андріївна	Заступник директора навчально- виховної роботи Педагог- організатор	3	міський	Конкурс проектів Школи розвитку "Мер міста" " Якби мером був би я" в номінації "Екологічний проект"	Перемога, грамота	Крук Дарина	7А	

Задачі щодо роботи з обдарованими учнями, залучення дітей до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо у 2017/2018 н.р.

1. Продовжити індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.
2. Здійснювати психологічну підтримку обдарованих дітей різних вікових груп.
3. Здійснити обстеження учнів 1-х класів з метою виявлення ранньої обдарованості.
4. Забезпечити участь учнів КЗ «ХЗОШ № 92» у олімпіадах, конкурсах, турнірах.
5. . Продовжити співпрацю з вищими навчальними закладами з метою задоволення освітніх проблем обдарованих дітей.
6. . Підготувати банк завдань з базових дисциплін для використання у підготовці до I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2017/2018 навчальному році.

7. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі (*форми та види роботи з батьками: дієвість роботи батьківських комітетів; дієвість роботи піклувальної ради; залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі, проведення заходів у навчальному закладі; форми взаємодії з різними установами, організаціями*)

Відповідно до пункту 71 Положення про загальноосвітній навчальний заклад «Учасниками навчально-виховного процесу в закладі є учні (вихованці), педагогічні працівники, психологи, бібліотекарі, інші спеціалісти закладу, керівники, батьки або особи, які їх замінюють».

У КЗ «ХЗОШ № 92» виробились стійкі традиції тісної співпраці педагогічного колективу з батьківською громадськістю. В більшості випадків нам вдається знайти консенсус. Впродовж 2016\2017 н. р. було проведено:

- 1) батьківські конференції – 3;
- 2) збори голів батьківських комітетів – 2;
- 3) збори з батьками випускників 4-го, 9-го класів;
- 4) збори батьків 7-го класу;
- 5) збори батьків майбутніх першокласників.

Спектр питань, які розглядались на батьківських зборах різноплановий:

- 1) Затвердження нового батьківського комітету школи та ради школи на 2016/2017 н. р.;
- 2) Інформація про виконані роботи у школі, направлені на забезпечення навчально-виховного процесу в 2017/2018 навчальному році та планування робіт із ремонту та благоустрою будівель та приміщень школи на наступні три роки.;
- 3) Напрямки роботи школи на 2016/2017 н. р.;
- 4) Дотримання ТБ учнів у школі та вдома;
- 5) Інформація про учнів школи, які знаходяться на внутрішкільному обліку;
- 6) Причини та наслідки насильства в сім'ї;
- 7) Інформація про стан профілактичних медоглядів у школі;
- 8) Ознайомлення з умовами вступу до першого класу;
- 9) Ознайомлення з наказом «Про порядок закінчення 2016/2017 навчального року» і графіком проведення ДПА;
- 10) Ознайомлення з порядком звільнення від ДПА, положенням про нагородження похвальними листами;
- 11) Організація харчування учнів школи;
- 12) Планування ремонтних робіт у школі.

Відповідно до графіка відбувались засідання ради школи та збори батьківських комітетів класів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства спільно з батьками активно проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя та здоров'я дітей. Найголовнішою цінністю суспільства є люди, особливо маленькі громадяни країни, духовний розвиток та життя яких безпосередньо знаходиться у дбайливих руках учителів та вихователів. Дуже важливо, щоб батьки повністю довіряли педагогічним працівникам та були готові співпрацювати, спираючись на свою довіру і бажання зробити умови для формування маленької особистості кращими. Дякую всім присутнім представникам батьківської громадськості за підтримку, порозуміння, за створення належних умов для навчання і виховання підростаючого покоління КЗ «ХЗОШ №92».